

**DEPARTEMENTALE
AANVULLINGEN OP HET
ONDERWIJS- EN
EXAMENREGLEMENT –
Departement
Lerarenopleiding.**

Academiejaar 2021-2022

ALGEMEEN.....	1
Art. 1 Inleidend.....	1
AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP ALLE OPLEIDINGEN VAN HET DEPARTEMENT LERARENOPLEIDING.....	2
Art. 2 Onderwijs- en evaluatieactiviteiten op laptops of andere elektronische devices	2
Art. 3 Ombudspersoon.....	2
Art. 4 Examentuchtcommissie	2
Art. 5 Inschrijven voor een geïndividualiseerd traject (OER art. 4).....	2
Art. 6 Inschrijving voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekleren.	3
Art. 7 Inschrijving als werkstudent (OER – Glossarium).....	4
Art. 8 Bijzondere studiekosten (OER art. 18 § 2)	4
Art. 9 Opleidingsprogramma's – concordantie.....	4
Art. 10 Inrichting van keuze-opleidingsonderdelen	5
Art. 11 Deelname aan de onthaalactiviteiten en andere informatiemomenten	5
Art. 12 Deelname aan de onderwijsactiviteiten (OER art. 22)	5
Art. 13 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie (OER art. 22 en 33).....	5
Art. 14 Betrokkenheid bij groepswork	7
Art. 15 Naleven van deadlines bij opdracht/bachelorproef/projectverslag/stageverslag/portfolio	7
Art. 16 Buitenlandse onderwijsactiviteit (OER art. 6).....	7
Art. 17 Afwezigheid op feedback (OER art. 29).....	7
Art. 18 Tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel	8
Art. 19 Stage	8
Art. 20 Bachelorproef	8
AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP BEPAALDE TRAJECTEN OF OPLEIDINGSONDERDELEN IN DE INITIËLE BACHELOROPLEIDINGEN	9
Art. 21 Toelatingsvoorwaarden professioneel gerichte bachelor opleidingen met studieomvangvermindering	9
Art. 22 Bijzondere toelatingsvoorwaarden verkorte educatieve bacheloropleiding in het secundair onderwijs	9
Art. 23 Bijzondere toelatingsvoorwaarden educatieve bacheloropleiding in het secundair onderwijs: onderwijsvakkencombinatie LO/BR in afstandsonderwijs.....	10
Art. 24 Inschrijving	10
AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET EDUCATIEF GRADUAAT IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS.....	12
Art. 25 Bijzondere toelatingsvoorwaarden voor het educatief graduaat in het secundair onderwijs.....	12
Art. 26 Inschrijving uitsluitend met een diplomacontract of creditcontract.....	13
Art. 27 (Her)inschrijvingen en ondertekening contract	13
AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET POSTGRADUAAT NIET-CONFESSIONELE ZEDENLEER	14
Art. 28 Inschrijvingen met diploma- of creditcontract.....	14
Art. 29 Diplomavorwaarden en toelatingsvoorwaarden	14
Art. 30 Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor het postgraduaat niet-confessionele zedenleer (OER art. 18 § 1)	14
AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET POSTGRADUAAT FREINET	14

Art. 31	Situering	14
Art. 32	Inschrijvingen met diploma- of creditcontract.....	14
Art. 33	Diplomavorwaarden en toelatingsvoorwaarden	14
Art. 34	Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor het postgraduaat Freinet (OER art. 18 § 1).....	15
BIJLAGEN	16

ALGEMEEN

Art.1 Inleidend

- §1 Het departementaal reglement Lerarenopleiding bevat specifieke aanvullingen die door het departement Lerarenopleiding (DLO) zijn geformuleerd bij het onderwijs- en examenreglement (OER) van HOGENT.
- §2 Het departementaal reglement Lerarenopleiding treedt in werking vanaf de start van het academiejaar 2021-2022.
- §3 De opleidingen, ingericht binnen het departement Lerarenopleiding, worden opgesomd in bijlage 1.

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP ALLE OPLEIDINGEN VAN HET DEPARTEMENT LERARENOPLEIDING

Art. 2 Onderwijs- en evaluatieactiviteiten op laptops of andere elektronische devices

Om de onderwijsactiviteiten en de afname van examens op laptops of andere elektronische devices te beveiligen kan de hogeschool vragen om specifieke beveiligingssoftware te installeren en om tijdens de activiteit het scherm te delen. De student die tijdens deze onderwijs- en evaluatieactiviteiten het scherm van de gebruikte elektronische devices weigert te delen zal voor het (deel)opleidingsonderdeel als examenresultaat de vermelding "Afwezig" toegekend krijgen. De student die de beveiligingstools op om het even welke manier probeert uit te schakelen zal een examentuchtbeslissing toegekend krijgen conform OER artikel 43.

Art. 3 Ombudspersoon

Op voorstel van het departementshoofd en na advies van de departementale studentenraad wordt voor het begin van het academiejaar een ombudspersoon voor het departement Lerarenopleiding aangesteld door de departementsraad. De aanduiding van de ombudspersoon wordt aan de studenten gecommuniceerd op de website van HOGENT.

Art. 4 Examentuchtcommissie

Voor het begin van het academiejaar wordt de examentuchtcommissie voor het departement Lerarenopleiding samengesteld door de departementsraad en bekendgemaakt aan de studenten. Het departement opteert ervoor om voor alle opleidingen te werken met dezelfde samenstelling van de examentuchtcommissie en de commissie samen te stellen als volgt:

- het departementshoofd;
- twee leden van het onderwijzend personeel van het departement.

De departementsraad duidt twee effectieve leden en twee plaatsvervangende leden van het onderwijzend personeel aan.

Art. 5 Inschrijven voor een geïndividualiseerd traject (OER art. 4)

§1 Volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid geven weer welke opleidingsonderdelen achtereenvolgens én gelijktijdig gevolgd moeten worden.

De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren. Bij uitzondering kan een student een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen via de studietrajectbegeleider bij het opleidingshoofd om af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen. Voor advies betreffende het samenstellen van een GIT en inzicht in het mogelijke vervolg van een individueel traject neemt de student contact op met de studietrajectbegeleider. Bij het verlenen van de afwijking zal het opleidingshoofd de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening brengen, evenals de mate waarin de afwijking de student in de mogelijkheid stelt het volledig te verwachten

studietraject met een jaar te reduceren.

Bijlage 3 bevat een overzicht van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid binnen de opleidingen van het departement Lerarenopleiding.

§ 2 Omvang van een geïndividualiseerd traject

Voor het volgen van een geïndividualiseerd studietraject moet de student steeds de toestemming krijgen van het opleidingshoofd. De opportuniteit van het doorlopen van een geïndividualiseerd traject wordt op zorgvuldige wijze getoetst rekening houdend met de volgtijdelijkheid, de gelijktijdigheid en de evaluatievormen van de opleidingsonderdelen, de haalbaarheid in hoofde van de student en in functie van de organisatie van het opleidingsprogramma.

De student neemt opleidingsonderdelen uit een lager modeltraject met voorrang op in zijn geïndividualiseerd traject. Een student kan niet inschrijven voor twee opleidingsonderdelen waarvoor zijn aanwezigheid verplicht is en waarvan de onderwijsactiviteiten met elkaar overlappen. Indien toch blijkt dat verplichte onderwijsactiviteiten elkaar overlappen en hiervoor geen oplossing kan geboden worden, moet de student zich tijdig voor het opleidingsonderdeel van het hoogste modeltraject uitschrijven (cf. de deadlines vermeld in OER art. 20).

Er worden geen aparte roosters opgemaakt voor studenten met een geïndividualiseerd studietraject, noch voor de onderwijsactiviteiten, noch voor de sessies met permanente evaluatie, noch voor de examens. De student die een geïndividualiseerd traject wenst aan te vragen zal zich laten adviseren door de studietrajectbegeleider.

In principe bevat een geïndividualiseerd studietraject maximaal 60 studiepunten, ongeacht het soort inschrijvingscontract. Voor inschrijvingen vanaf het tweede semester wordt het maximum aantal studiepunten beperkt tot 30.

Bij uitzondering kan een student een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen voor het opnemen van een geïndividualiseerd jaarprogramma met meer dan 60 studiepunten, respectievelijk meer dan 30 studiepunten (semester 2). In het kader van deze afwijking kan het opleidingshoofd beslissen om uitzonderlijk af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid.

Studenten die mits opnemen van een beperkt aantal studiepunten uit een lager modeltraject in combinatie met het volledige volgende modeltraject terug in een modeltraject kunnen geraken voor het verdere verloop van hun studies (combi-GIT), kunnen zonder een bijkomende schriftelijke en gemotiveerde aanvraag, hun geïndividualiseerd studietraject aanvragen.

Voor de lerarenopleidingen zijn de omvang en de voorwaarden van het combi-GIT opgenomen in de volgtijdelijkheidstabellen (zie bijlage 3).

De student die een geïndividualiseerd studietraject aanvraagt, moet alle onderwijsactiviteiten volgen van de opleidingsonderdelen in het traject dat hij heeft aangevraagd, ook al is dit traject nog niet goedgekeurd.

§ 3 Studenten die voor de derde keer eenzelfde opleidingsonderdeel wensen op te nemen in het kader waarvan zij stage dienen uit te voeren, maken vóór (her)inschrijving een afspraak voor een gesprek met de studietrajectbegeleider en het opleidingshoofd.

Art. 6 Inschrijving voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekleren.

Voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekleren die in het tweede

semester van het opleidingsprogramma georganiseerd worden, moet de student inschrijven vóór 1 december. Afwijkingen op deze regel kunnen worden aangevraagd bij de studietrajectbegeleider die zal nagaan of een latere inschrijving voor stage/BP/werkplekklere organisatorisch haalbaar is en of de opleiding een kwalitatieve begeleiding van de student kan garanderen.

In het kader van studievoortgangsmaatregelen kunnen aan een student bindende voorwaarden – te realiseren in de eerste examenperiode – opgelegd worden vooraleer de student voor de opleidingsonderdelen die betrekking hebben op stage, bachelorproef en werkplekklere mag inschrijven. Indien de student deze bindende voorwaarden nakomt, mag de student voor deze opleidingsonderdelen uitzonderlijk toch nog inschrijven bij aanvang van semester 2.

De departementsraad kan - indien organisatorisch mogelijk - een student de toelating geven om tijdens de stageperiode ook één of een beperkt aantal opleidingsonderdelen te volgen ten einde hem de mogelijkheid te geven een diploma te behalen binnen hetzelfde academiejaar of om de studieduur te verkorten. De eventuele toelating kan worden gekoppeld aan voorwaarden, bijvoorbeeld andere spreiding van de stage-activiteiten en praktische haalbaarheid.

Art. 7 Inschrijving als werkstudent (OER – Glossarium)

Enkel studenten die voldoen aan de decretale bepalingen voor werkstudent kunnen als werkstudent worden ingeschreven. Dit is het geval voor tewerkgestelde studenten en werkzoekende werkstudenten; deze studenten worden als werkstudent geregistreerd en gevalideerd door HOGENT. Het betreft een inschrijving in een studietraject met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod, dat als zodanig geregistreerd is in het Hoger Onderwijsregister.

Art. 8 Bijzondere studiekosten (OER art. 18 § 2)

Het departement rekent bepaalde kosten door aan de studenten. Deze kosten worden niet gedekt door het studiegeld en worden bijzondere studiekosten genoemd. De aanrekening van deze bijzondere studiekosten gebeurt via individuele facturatie of via aanrekening door derden. De (kandidaat-)student kan alle informatie (bedrag, berekeningswijze, omschrijving kosten, timing facturatie, eventuele terugbetalingsmodaliteiten, ...) over de bijzondere studiekosten per opleiding terugvinden op de website van HOGENT.

Art. 9 Opleidingsprogramma's – concordantie

De onderstaande opleidingen werken vanaf academiejaar 2021-2022 met een nieuw of geoptimaliseerd opleidingsprogramma waardoor een concordantie van oud naar nieuw opleidingsprogramma zich aandient:

- educatieve bachelor in het kleuteronderwijs;
- educatieve bachelor in het lager onderwijs;
- educatieve bachelor in het secundair onderwijs: LO/BR;
- verkorte educatieve bachelor in het secundair onderwijs;
- educatief grauaat in het secundair onderwijs.

Gezien de specifieke lerarenopleiding (SLO) vanaf academiejaar 2021-2022 niet meer ingericht wordt, is er een concordantietabel voorzien voor studenten die overgaan van de specifieke lerarenopleiding naar het educatief graduaat of de verkorte educatieve bacheloropleiding in het secundair onderwijs.

De concordanties tussen de “oude opleidingsprogramma’s” en de “vernieuwde opleidingsprogramma’s” van de hoger genoemde opleidingen, worden als bijlage 4 toegevoegd.

Art. 10 Inrichting van keuze-opleidingsonderdelen

De departementsraad behoudt zich het recht voor om keuze-opleidingsonderdelen voorwaardelijk in te richten. Hierbij wordt enkel overgegaan tot inrichting wanneer een vooraf bepaald minimum aantal studenten het betreffende keuze-opleidingsonderdeel heeft gekozen. Tevens behoudt ze zich het recht voor om omwille van didactisch-organisatorische redenen een inschrijvingsbeperking in te voeren waarbij aldus het maximum aantal studenten dat het keuze-opleidingsonderdeel kan volgen vooraf wordt bepaald. De concrete modaliteiten betreffende zowel de inschrijvingsbeperking als de voorwaardelijke inrichting zijn terug te vinden in de ECTS studiefiches van de respectievelijke opleidingsonderdelen. Er wordt over gewaakt dat elke student over voldoende mogelijkheden beschikt om alsnog een ander keuze-opleidingsonderdeel te selecteren.

Art. 11 Deelname aan de onthaalactiviteiten en andere informatiemomenten

Aan de nieuwe eerstejaarsstudenten wordt ten sterkste aangeraden om deel te nemen aan de onthaalactiviteiten die voorafgaand aan de start van het academiejaar worden georganiseerd. Andere informatiemomenten waarbij belangrijke opleidingsgerelateerde informatie wordt verstrekt, worden via de elektronische leeromgeving chamilo.HOGENT.be bekend gemaakt. Ingeval deelname verplicht is zal dit bij de aankondiging en/of in de richtlijnenbundel van de opleidingsonderdelen in kwestie expliciet worden vermeld.

Indien er andere activiteiten dan onderwijs- en evaluatieactiviteiten worden georganiseerd waarbij deelname verplicht is, dan worden studenten hiervan tijdig op de hoogte gebracht.

Art. 12 Deelname aan de onderwijsactiviteiten (OER art. 22)

Het behoort tot de verantwoordelijkheid van de student aanwezig te zijn tijdens de aangeboden lessen, actief te participeren in de gehanteerde didactische werkvormen en opgelegde deadlines voor taken en opdrachten te respecteren. In geval voor een student met een geïndividualiseerd studietraject twee onderwijsactiviteiten simultaan zijn gepland, moet de student eerst nagaan of het simultaan volgen van beide onderwijsactiviteiten en de daaraan gekoppelde evaluaties haalbaar is en moet hij vervolgens de lesgever wiens activiteiten niet geregeld kunnen gevolgd worden op de hoogte brengen.

Art. 13 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie (OER art. 22 en 33)

§1 Indien voor een onderwijsactiviteit en onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie de aanwezigheid verplicht is, staat dit vermeld in de studiefiche of is dit gecommuniceerd via de elektronische leeromgeving.

- § 2 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie.
De aanwezigheid van studenten is verplicht bij onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie en bij onderwijsactiviteiten die voorbereiden op onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie zoals vermeld in de studiefiche.
- § 3 Aanwezigheids- of ontvangstlijst
Als de fysieke aanwezigheid bij een onderwijsactiviteit verplicht is, of de fysieke onderwijsactiviteit permanente evaluatie inhoudt, tekent de student een aanwezigheids- of ontvangstlijst als bewijs van de deelname. Bij indiening van opdracht per e-mail of leerplatform geldt het moment van indiening zoals weergegeven in het elektronisch bericht. Bij digitale onderwijs- of evaluatieactiviteiten kan de aanwezigheid op andere wijze worden bijgehouden. De lesgever controleert de aanwezigheid of indiening. In geval een student niet aanwezig is voor een deel van een onderwijsactiviteit met permanente evaluatie, kan de student een sanctie worden opgelegd. In geval van betwisting wordt slechts de handtekening van de student op de aanwezigheidslijsten / digitale aanwezigheidslijst / ontvangstlijsten of de e-mail of printscreen van indienmoment op het platform als geldig bewijs aanvaard. De door de studenten getekende aanwezigheidslijsten / digitale aanwezigheidslijsten / ontvangstlijsten worden door HOGENT bewaard tot 4 maanden na de bekendmaking van de punten.
- § 4 Inhaalbaarheid bij een gewettigde afwezigheid voor een verplichte onderwijsactiviteit en een permanente evaluatie.
Een student die laattijdig inschrijft of door overmacht niet van bij het begin aan de onderwijsactiviteiten of een permanente evaluatie kan deelnemen, neemt binnen 8 kalenderdagen na inschrijving per e-mail contact op met de lesgever om na te gaan of en hoe hij de gemiste permanente evaluatie kan inhalen of welke vervangende opdracht hij moet uitvoeren. Indien hij dit niet doet, krijgt hij de quoterings "afwezig" voor elk van de gemiste evaluaties. Indien de evaluatie niet ingehaald kan worden, krijgt de student de quoterings 'afwezig'.
Voor sommige opleidingsonderdelen geldt een uiterste inschrijfdatum, die desgevallend vermeld wordt op de studiefiche; voor deze opleidingsonderdelen kan een student na de uiterste inschrijfdatum niet meer inschrijven.
Indien blijkt dat teveel permanente evaluaties of onderwijsactiviteiten gemist werden, neemt de student contact op met de studietrajectbegeleider en de titularis van het opleidingsonderdeel.
- § 5 Inhaalbaarheid bij ongewettigde afwezigheid voor een verplichte onderwijsactiviteit en een permanente evaluatie.
Indien de student ongewettigd afwezig is op een permanente evaluatie, heeft hij geen recht op een inhaalkans of vervangopdracht. De student krijgt dan de vermelding 'afwezig' voor het (deel)opleidingsonderdeel.
- § 6 Beoordeling bij ongewettigde afwezigheden voor verplichte onderwijsactiviteiten en opleidingsonderdelen met een permanente evaluatie.
Als de student ongewettigd afwezig is op een permanente evaluatie krijgt de student de vermelding 'afwezig' voor de gemiste permanente evaluatie.
- § 7 Voor de opleidingen in het studiegebied onderwijs staan de specifieke regelingen

voor afwezigheden voor een verplichte onderwijsactiviteit of voor een permanente evaluatie vermeld in de studiefiches.

- § 8 GIT en afwezigheid voor permanente evaluatie.
Bij verplichte aanwezigheid voor een onderwijsactiviteit met permanente evaluatie is enkel een afwijking mogelijk omwille van gegronde redenen of in geval van overmacht (bv ziekte). Het opnemen van een GIT wordt niet beoordeeld als een gegronde reden en/of overmacht. M.a.w. de afwezigheid van een student op een permanente evaluatie die te wijten is aan het GIT van de student, kan geen aanleiding geven tot een inhaalkans/vervangopdracht.

Art. 14 Betrokkenheid bij groepswork

Als de student in het kader van groepswork een gebrek aan betrokkenheid vertoont, kan de lesgever de student uitnodigen tot een gesprek, dat bedoeld is om de student terug in het groepswork te betrekken. Ook de student kan om een dergelijk gesprek verzoeken. Tijdens dit gesprek kunnen ook de andere groepsleden gehoord worden. Er wordt afgesproken op welke wijze, indien mogelijk, de student terug aan de werkzaamheden van de groep kan deelnemen. Indien wordt vastgesteld dat de student niet meer kan instappen in het groepswork; of indien de student niet op het gesprek aanwezig is; of als de student na afloop van deze procedure nog niet aan de gestelde eisen voldoet, krijgt hij de quoterings "afwezig" voor het geheel van dit groepswork, en dus voor het (deel)opleidingsonderdeel.

Art. 15 Naleven van deadlines bij opdracht/bachelorproef/projectverslag/stageverslag/portfolio

De opdrachten, eindwerken, projectverslagen, ... moeten op de afgesproken datum ingediend worden. De praktische organisatie wordt door het onderwijzend personeel via Chamilo aan de studenten meegedeeld. Iedere deadline zoals vermeld op Chamilo of in de studiefiches moet strikt worden gerespecteerd. De sancties worden vermeld in de studiefiche.

Art. 16 Buitenlandse onderwijsactiviteit (OER art. 6)

Bij de buitenlandse onderwijsactiviteiten korter dan één maand volgt de student de richtlijnen vanuit de opleiding met betrekking tot timing en procedure voor aanvraag tot deelname aan deze activiteit. Gezien deze buitenlandse onderwijsactiviteiten korter dan één maand passen binnen de opleiding en de beoogde competenties, beslist de opleiding over toelating tot deelname aan deze activiteit.

Art. 17 Afwezigheid op feedback (OER art. 29)

Indien de student wenst gebruik te maken van de mogelijkheid tot feedback en toch niet aanwezig kan zijn op de feedbackmomenten, dient de afwezigheid gemeld te worden via iBaMaFlex! ten laatste op de dag van de feedback. De wettiging zal gebeuren conform OER art. 33 'Afwezigheid'. (Voor regeling van eventuele inhaalfeedback zie OER art. 29). Studenten die niet aanwezig kunnen zijn op het feedbackmoment (bijvoorbeeld omwille van een buitenlandse stage), kunnen uitgesteld om feedback vragen op het feedbackmoment dat voorzien is na de tweede examenperiode. Deze studenten geven bij hun aanvraag aan voor welke opleidingsonderdelen zij feedback wensen en verzoeken zelf om een uitgesteld feedbackmoment met de lesgever. In de regel verloopt de feedback in een fysiek contactmoment tussen de lector en de student. Wanneer de

feedback niet fysiek kan gebeuren (doordat de student bijvoorbeeld op een buitenlandse stage is) kan de feedback van een opleidingsonderdeel eventueel online georganiseerd worden via Teams.

Art. 18 Tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel

De regels die gelden bij een tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel worden opgenomen in de studiefiche van het betrokken samengesteld opleidingsonderdeel.

Art. 19 Stage

§ 1 De regels met betrekking tot de organisatie en de evaluatie van de stage worden jaarlijks vastgelegd in de richtlijnenbundels voor stage van de respectievelijke opleidingen die worden goedgekeurd door de departementsraad.

§ 2 De richtlijnenbundel vormt samen met de studiefiche één geheel. De respectievelijke richtlijnenbundels worden ter beschikking gesteld van de studenten.

Art. 20 Bachelorproef

§ 1 De regels met betrekking tot de organisatie en de evaluatie van de bachelorproef worden jaarlijks vastgelegd in de richtlijnenbundels voor de bachelorproef van de respectievelijke opleidingen die worden goedgekeurd door de departementsraad.

§ 2 De richtlijnenbundel vormt samen met de studiefiche één geheel. De respectievelijke richtlijnenbundels worden ter beschikking gesteld van de studenten.

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP BEPAALDE TRAJECTEN OF OPLEIDINGSONDERDELEN IN DE INITIËLE BACHELOROPLEIDINGEN

Voor sommige opleidingsonderdelen zijn bijkomende toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsvoorwaarden van kracht. Deze voorwaarden zijn opgenomen in de studiefiche van het opleidingsonderdeel. Een student die niet voldoet aan de voorwaarden, zoals vermeld in de studiefiche, kan het opleidingsonderdeel niet opnemen.

Art. 21 Toelatingsvoorwaarden professioneel gerichte bachelor opleidingen met studieomvangvermindering

- § 1 Houder van bepaalde diploma's en/of behaalde creditbewijzen hebben recht op studieomvangvermindering in bepaalde opleidingen van het departement Lerarenopleiding. Het volledige overzicht is terug te vinden in bijlage 2. Op basis van de ingeroepen vooropleiding worden er in principe geen bijkomende vrijstellingen toegekend. De uitgetekende trajecten op de HOGENT-website verkorte trajecten garanderen de opgegeven minimale studieduur enkel in het geval van een instap bij het begin van het academiejaar én in het scenario dat alle opleidingsonderdelen van een academiejaar telkens worden opgenomen én verworven. Elke afwijking is onderhevig aan de geldende volgtijdelijkheidsregels en kan gevolgen hebben voor de studieduur.
- § 2 De bachelorprogramma's via studieomvangvermindering bevatten opleidingsonderdelen uit verschillende modeltrajecten; daardoor kunnen overlappingen in lessenroosters voorkomen.
- § 3 Er worden in principe geen aparte roosters opgemaakt voor studenten in een verkort traject, noch voor de onderwijsactiviteiten, noch voor de sessies met permanente evaluatie, noch voor de examens. De student die een traject met studieduurvermindering wenst aan te vragen zal zich laten adviseren door de studietrajectbegeleider.

Art. 22 Bijzondere toelatingsvoorwaarden verkorte educatieve bacheloropleiding in het secundair onderwijs

§ 1. Houder zijn van een diploma van een professionele of academische bacheloropleiding.

§ 2. Studenten die zich inschrijven voor het LIO-traject van de Verkorte educatieve bachelor secundair onderwijs, krijgen voorafgaand een intakegesprek met de LIO-coördinator en studietrajectbegeleider.

In het intakegesprek wordt gecontroleerd of de student voldoet aan de toelatingsvoorwaarden zoals decretaal bepaald en beschreven in de richtlijnenbundel.

Er wordt telkens nagegaan of de student minimum 12/20 heeft behaald op het net voorafgaande didactisch opleidingsonderdeel in de student zijn/haar traject. Volgende opleidingsonderdelen worden in rekening gebracht: Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1 en Krachtig leren: vakdidactisch atelier 2.

De student moet in de eerste inschrijving voor het opleidingsonderdeel geslaagd zijn met een score van minimum 12/20. Dit is van toepassing wanneer een student het

opleidingsonderdeel volledig heeft doorlopen en dus een score heeft toegewezen gekregen (geen afwezigheidscode).

§ 3. Toelatingsproef

Studenten die zich inschrijven voor de educatieve bacheloropleiding in het kleuteronderwijs, lager onderwijs of secundair onderwijs (inclusief de verkorte trajecten) dienen de verplichte niet-bindende instaptoets voor de lerarenopleiding af te leggen voordat zij zich inschrijven. Een inschrijving in de verkorte educatieve bacheloropleiding in het secundair onderwijs is dus ook gekoppeld aan de verplichte niet-bindende toelatingsproef.

Het bewijs van deelname aan de instaptoets versie 2021-2022 moet worden ingediend bij inschrijving en is een academiejaar geldig. Een uitzondering hierop is mogelijk voor studenten die reeds over een masterdiploma beschikken.

Art. 23 Bijzondere toelatingsvoorwaarden educatieve bacheloropleiding in het secundair onderwijs: onderwijsvakkencombinatie LO/BR in afstandsonderwijs

De opleiding LO/BR in afstandsonderwijs is toegankelijk voor:

- studenten met het topsportstatuut;
- studenten met het statuut van werkstudent of ook ruimer: werkende studenten (minstens 20u per week) of uitkeringsgerechtigde studenten.

Art. 24 Inschrijving

§ 1. Voor de hieronder vermelde opleidingen en/of trajecten kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract (dus niet met een examencontract):

- Verkort traject educatieve bachelor in het kleuteronderwijs – afstandsonderwijs
- Verkort traject educatieve bachelor in het lager onderwijs – afstandsonderwijs
- Verkorte educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- Educatieve bachelor in het secundair onderwijs met onderwijsvakken Lichamelijke opvoeding en Bewegingsrecreatie voor topsporters of werkstudenten – afstandsonderwijs

§ 2. Voor sommige opleidingsonderdelen gelden afwijkende inschrijvingsdata

- Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs
 - Werkplekieren in de klas 1: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 15/10
 - Bachelorproef: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 1/10
 - Stage: accent op binnenklasdifferentiatie : een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 1/10
 - Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 1/10
 - De school in de buurt : een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 1/10
 - Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 1/10
 - Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 1/10
 - Werkplekieren in de klas 2: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk

na de eerste WPL-dag. Daarnaast kan een student niet inschrijven indien hij is semester 1 niet heeft deelgenomen aan 'werkplekieren in de klas 1' tenzij de student hiervoor een vrijstelling heeft gekregen.

- Stage: accent op de klas een student dient ingeschreven zijn uiterlijk vóór 1/12. Daarnaast kan een student niet inschrijven indien hij in semester 1 niet heeft deelgenomen aan 'werkplekieren in de klas 1' tenzij de student hiervoor een vrijstelling heeft gekregen.
- Educatieve bachelor in het lager onderwijs
 - Werkplekieren in de klas 1: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 15/10
 - Bachelorproef: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 1/10
 - Stage: accent op binnenklasdifferentiatie : een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 1/10
 - Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 1/10
 - De school in de buurt : een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 1/10
 - Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 1/10
 - Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór 1/10
 - Werkplekieren in de klas 2: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk na de eerste WPL-dag. Daarnaast kan een student niet inschrijven indien hij is semester 1 niet heeft deelgenomen aan 'werkplekieren in de klas 1' tenzij de student hiervoor een vrijstelling heeft gekregen.
 - Stage: accent op de klas een student dient ingeschreven zijn uiterlijk vóór 1/12. Daarnaast kan een student niet inschrijven indien hij in semester 1 niet heeft deelgenomen aan 'werkplekieren in de klas 1' tenzij de student hiervoor een vrijstelling heeft gekregen.
- Educatieve bachelor in het secundair onderwijs lichamelijke opvoeding / bewegingsrecreatie.
Voor volgend opleidingsonderdeel dient een student ingeschreven te zijn uiterlijk vóór de week 'communicatieve vaardigheden':
 - Ondernemen in de sport 1
- Verkorte educatieve bachelor in het secundair onderwijs
Voor volgende opleidingsonderdelen dient een student ingeschreven te zijn uiterlijk vóór het tweede contactmoment:
 - Praktijk: professioneel ontwikkelen
 - Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1
 - Geïntegreerd werken in team
 - Praktijk: professioneel handelen 1
 - Praktijk: professioneel handelen 2
 - Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs
- Inschrijfdatum voor educatieve bacheloropleidingen met studieomvangvermindering (verkorte trajecten kleuteronderwijs, lager onderwijs en secundair onderwijs extra onderwijsbevoegdheid (1 of 2 onderwijsvak(ken))
 - Een student dient in te schrijven voor een educatieve bacheloropleiding met studieomvangvermindering uiterlijk op 15/10. Instromen op een later moment in het academiejaar is niet mogelijk.

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET EDUCATIEF GRADUAAT IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

Art. 25 Bijzondere toelatingsvoorwaarden voor het educatief graduaat in het secundair onderwijs

§ 1 Houder zijn van een van volgende studiebewijzen:

- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, dat minstens 3 jaar behaald is of
- een diploma van secundair onderwijs of
- een certificaat van een opleiding van het secundair onderwijs voor sociale promotie van minimaal 900 lestijden of
- een certificaat van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs van minimaal 900 lestijden.

én 3 jaar erkende professionele ervaring hebben in het onderwijsvak dat je wil onderwijzen;
ofwel 5 jaar erkende professionele ervaring in het betrokken onderwijsvak (indien geen van voorgaande studiebewijzen).

Deze bijzondere voorwaarden moeten vervuld zijn op datum van de inschrijving.

§ 2 Toelatingsonderzoek

Wie geen van de hoger beschreven studiebewijzen kan voorleggen maar wel vijf jaar erkende professionele ervaring heeft, dient te slagen voor het toelatingsonderzoek voor graduaatsopleiding (zie OER Art. 11 §6).

§ 3 Instaptoets lerarenopleiding

Voor het educatief graduaat is er geen verplichte niet-bindende instaptoets (zoals wel het geval is voor de educatieve bacheloropleiding, zie art. 22 § 3).

§ 4 Intakegesprek

Elke student krijgt een intakegesprek met de opleidingscoördinator of de studietrajectbegeleider voorafgaand aan de inschrijving.

§ 5 LIO-traject

Studenten die zich inschrijven voor het LIO-traject van het Educatief graduaat secundair onderwijs, krijgen voorafgaand een intakegesprek met de LIO-coördinator en studietrajectbegeleider. In het intakegesprek wordt gecontroleerd of de student voldoet aan de toelatingsvoorwaarden zoals decretaal bepaald en beschreven in de richtlijnenbundel.

Er wordt telkens nagegaan of de student minimum 13/20 heeft behaald op het net voorafgaande didactisch opleidingsonderdeel in de student zijn/haar traject. Volgende opleidingsonderdelen worden in rekening gebracht: Algemene didactiek, Vakdidactische oefeningen 1 en Vakdidactische oefeningen 2.

De student moet in de eerste inschrijving voor het opleidingsonderdeel geslaagd zijn met een score van minimum 13/20. Dit is van toepassing wanneer een student het

opleidingsonderdeel volledig heeft doorlopen en dus een score heeft toegewezen gekregen (geen afwezigheidscode).

Art. 26 Inschrijving uitsluitend met een diplomacontract of creditcontract

Er kan uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract (dus niet met een examencontract) voor het Educatief graduaat in het secundair onderwijs.

Art. 27 (Her)inschrijvingen en ondertekening contract

§ 1. Inschrijvingsdata (OER Art. 15 § 2)

De student die opleidingsonderdelen die ingericht worden in het eerste semester van het academiejaar wil opnemen via diploma- en / of creditcontract schrijft zich uiterlijk in op 1 december voor zover een derde van de lesmomenten nog niet voorbij is.

De student die opleidingsonderdelen die ingericht worden in het tweede semester wil opnemen kan inschrijven tot en met 15 maart zolang een derde van de lesmomenten nog niet voorbij is.

§ 2. Voor sommige opleidingsonderdelen gelden afwijkende inschrijvingsdata

- Taalvaardigheid: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór de derde lesweek
- ICT in het onderwijs: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór de derde lesweek
- Onderwijs en maatschappij: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór de derde lesweek
- Vakdidactische oefeningen 1 & 2: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór de derde les
- Vakdidactiek: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór de vierde les
- Stage 1 & 2: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór de vierde lesweek
- Praktijkonderzoek: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór de tweede les
- LIO-olods: een student dient ingeschreven te zijn uiterlijk vóór de derde lesweek

§ 3. Wijzigingen van het studiecontract: wijzigingsdata (OER Art. 20 § 3)

Wijzigingen van het contract opleidingsprogramma kunnen uiterlijk op 1 december voor opleidingsonderdelen die ingericht worden in het eerste semester van het academiejaar en uiterlijk 15 maart voor opleidingsonderdelen die ingericht worden in het tweede semester. De student vraagt dit schriftelijk aan bij de studietrajectbegeleider.

§ 3. Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met permanente gebonden evaluatie (OER art. 22)

De aanwezigheid van studenten is verplicht bij onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie. Het aantal toegestane afwezigheden voor elk opleidingsonderdeel wordt vermeld in de studiefiche.

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET POSTGRADUAAT NIET-CONFESSIONELE ZEDENLEER

Art. 28 Inschrijvingen met diploma- of creditcontract

Voor de postgraduaatsopleiding niet-confessionele zedenleer kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract (dus niet met een examencontract).

Art. 29 Diplomavorwaarden en toelatingsvoorwaarden

Houder zijn van minimaal een professionele of educatieve bachelordiploma én een pedagogisch diploma. De student kan het postgraduaatsgetuigschrift slechts behalen na het verwerven van de beide hierboven genoemde diploma's.

Art. 30 Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor het postgraduaat niet-confessionele zedenleer (OER art. 18 § 1)

Het studiegeld voor het academiejaar 2021-2022, alsook de terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving, worden bij beslissing van het bestuurscollege vastgelegd en zijn te vinden als bijlage 5 bij dit departementaal reglement.

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET POSTGRADUAAT FREINET

Art. 31 Situering

Dit postgraduaat kwam tot stand door een samenwerking tussen hogescholen, pedagogische begeleidingsdiensten, de Freinetbeweging en het Oost-Vlaams Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen.

Art. 32 Inschrijvingen met diploma- of creditcontract

Voor de postgraduaatsopleiding Freinet kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract (dus niet met een examencontract).

Het postgraduaat omvat 2 modules, die georganiseerd worden over twee academiejaren heen, waarvan module 1 start in januari 2022.

Art. 33 Diplomavorwaarden en toelatingsvoorwaarden

Houder zijn van minimaal een educatief bachelordiploma of houder zijn van minimaal een professionele bachelor aangevuld met een getuigschrift van pedagogische bekwaamheid. De student kan het postgraduaatsgetuigschrift slechts behalen na het verwerven van de hierboven genoemde diplomavorwaarden.

Het maximaal aantal toegelaten studenten voor het postgraduaat Freinet is 40. Van zodra er 40 studenten ingeschreven zijn, worden de kandidaat-studenten verwezen naar de volgende opstart van het postgraduaat.

Een student kan pas inschrijven voor module 2 na het volgen van module 1.

Art. 34 Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor het postgraduaat Freinet (OER art. 18 § 1)

Het studiegeld voor het academiejaar 2021-2022, alsook de terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving, worden bij beslissing van het bestuurscollege vastgelegd en zijn te vinden als bijlage 6 bij dit departementaal reglement.

BIJLAGEN

Bijlage 1: Overzicht opleidingen ingericht binnen het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2021-2022

Bijlage 2: Overzicht opleidingen met studieomvangvermindering in het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2021-2022

Bijlage 3: Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de educatieve bacheloropleidingen, de verkorte educatieve bachelor en het educatief graduaat van het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2021-2022

Bijlage 4: Concordantietabellen voor de educatieve bacheloropleidingen, de verkorte educatieve bachelor en het educatief graduaat van het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2021-2022

Bijlage 5: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij het postgraduaat niet-confessionele zedenleer, academiejaar 2021-2022

Bijlage 6: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij het postgraduaat Freinet, academiejaar 2021-2022 en 2022-2023

Bijlage 1: Overzicht opleidingen ingericht binnen het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2021-2022

- Educatief graduaat in het secundair onderwijs
- IC Education
- Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs
- Educatieve bachelor in het lager onderwijs
- Educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- Verkorte educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- Postgraduaat niet-confessionele zedenleer
- Postgraduaat Freinet

Bijlage 2: Overzicht opleidingen met
studieomvangvermindering in het departement
Lerarenopleiding, academiejaar 2021-2022

Verkort traject educatieve bachelor voor KLEUTERONDERWIJS na het behalen van een ander diploma bachelor of master

- Totale studieomvang: 111 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	J	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Communiceren met groepen	1	4	1
Ontwikkeling stimuleren	1	4	1
Muzische vaardigheden 1	1	3	1
De school in de buurt - SOV	J	3	2
Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krachtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3	1
Werkplekleren in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 30 STP			
Krachtig leren: mondiale kinderen	2	6	2
Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krachtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krachtig leren: muzische vorming	2	3	1
Krachtig leren: ruimte - SOV	2	3	1
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krachtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Zorgbeleid	1	3	3
Krachtig leren: continuüm in de basisschool - SOV	1	3	3
Werkplekleren: binnenklasdifferentiatie	1	9	2
Werkplekleren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 = 27 STP			
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm SOV - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

OPGELET:

- Dit programma kan je **niet** in afstandsonderwijs volgen.
- Heb je nog vragen over je traject, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject educatieve bachelor voor KLEUTERONDERWIJS na het behalen van het diploma:

- professionele bachelor in onderwijs: lager onderwijs
- professionele bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs
- bachelor of master aangevuld met SLO

- Totale studieomvang: 61 studiepunten
- Minimale studieduur: 1,5 jaar

Opleidingsonderdeel		Semester	Studiepunten	Modeltraject	
Academiejahr 1	POP - SOV	1	6	1	
	Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel =				6 STP
	Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1	
	Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1	
	Krchtig leren: Nederlands 1	1	3	1	
	Werkplekieren in de klas - SOV	1	4	1	
	Totale studieomvang semester 1 =				13 STP
	Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1	
	Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1	
	Krchtig leren: Nederlands 2	2	3	1	
	Krchtig leren: muzische vorming	2	3	1	
	Krchtig leren: ruimte - SOV	2	3	1	
	Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1	
	Totale studieomvang semester 2 =				18 STP

Opleidingsonderdeel		Semester	Studiepunten	Modeltraject
Academiejahr 2	Krchtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
	Werkplekieren: werken vanuit het zorgcontinuüm - SOV	1	9	3
	Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm – SOV kort	1	12	3
	Totale studieomvang semester 1 =			

OPGELET:

- Wens je de opleiding **in afstandsonderwijs** (=AO) te volgen, neem dan vooraf (!) contact op met de coördinator afstandslernen: carmen.vansteenkiste@hogent.be
- Wens je de opleiding in dagonderwijs te volgen en heb je nog vragen, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider van de dagopleiding: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject educatieve bachelor voor KLEUTERONDERWIJS na het behalen van een bachelor of masterdiploma en aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs:

Toegankelijk met bachelor of master in de:

- **logopedie** én minimaal **1 jaar** aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs
- **ergotherapie** én minimaal **2 jaar** aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs
- **kinesithérapie** én minimaal **2 jaar** aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs

- Totale studieomvang 76 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	J	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krchtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Werkpleklerin in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 13 STP			
Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krchtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krchtig leren: muzische vorming	2	3	1
Krchtig leren: ruimte - SOV	2	3	1
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 18 STP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krchtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Krchtig leren: continuüm in de basisschool - SOV	1	3	3
Werkpleklerin: werken vanuit het zorgcontinuüm - SOV	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 = 15 STP			
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm SOV - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

OPGELET:

- Wens je de opleiding in afstandsonderwijs (=AO) te volgen, neem dan vooraf (!) contact op met de coördinator afstandsleren: carmen.vansteenkiste@hogent.be
- Wens je de opleiding in dagonderwijs te volgen en heb je nog vragen, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider van de dagopleiding: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject educatieve bachelor voor KLEUTERONDERWIJS na het behalen van het diploma

– professionele bachelor in de orthopedagogie

- Totale studieomvang 76 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	J	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krchtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Werkplekieren in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 13 STP			
Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krchtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krchtig leren: muzische vorming	2	3	1
Krchtig leren: ruimte - SOV	2	3	1
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 18 STP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krchtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Krchtig leren: continuüm in de basisschool - SOV	1	3	3
Werkplekieren: werken vanuit het zorgcontinuüm - SOV	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 = 15 STP			
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm SOV - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

OPGELET:

- Wens je de opleiding in afstandsonderwijs (=AO) te volgen, neem dan vooraf (!) contact op met de coördinator afstandsleren: carmen.vansteenkiste@hogent.be
- Wens je de opleiding in dagonderwijs te volgen en heb je nog vragen, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider van de dagopleiding: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject educatieve bachelor voor KLEUTERONDERWIJS na het behalen van het diploma

– professionele bachelor in de sociaal werk

- Totale studieomvang 88 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	J	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krchtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Werkplekieren in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 13 STP			
Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krchtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krchtig leren: muzische vorming	2	3	1
Krchtig leren: ruimte - SOV	2	3	1
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 18 STP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krchtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Zorgbeleid	1	3	3
Krchtig leren: continuüm in de basisschool - SOV	1	3	3
Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	9	2
Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 = 27 STP			
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm SOV - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

OPGELET:

- Dit programma kan je **niet** in afstandsonderwijs volgen.
- Heb je nog vragen over je traject, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider van de dagopleiding: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject educatieve bachelor voor LAGER ONDERWIJS na het behalen van een ander diploma bachelor of master

- Totale studieomvang: 111 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	J	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Communiceren met groepen	1	4	1
Ontwikkeling stimuleren	1	4	1
Muzische vaardigheden	1	3	1
Krachtig leren: Frans - SOV	J	3	1
Krachtig leren: wiskunde 1	1	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krachtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3	1
Werkplekleren in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 30 STP			
Krachtig leren: wiskunde 2	2	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krachtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krachtig leren: muzische vorming	2	3	1
Krachtig leren: mondiale kinderen	2	6	2
Krachtig leren: onderzoekende kinderen	2	6	2
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 27 STP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krachtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Zorgbeleid	1	3	3
Krachtig leren: continuüm in de basisschool - SOV	1	3	3
Werkplekleren: binnenklasdifferentiatie	1	6	2
Werkplekleren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 = 24 STP			
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm – SOV - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

OPGELET:

- Dit traject wordt niet in afstandsonderwijs aangeboden.
- Heb je nog vragen over je traject, neem dan contact op met de studietrajectbegeleider van de dagopleiding: laura.brugeman@hogent.be

Verkort traject educatieve bachelor voor LAGER ONDERWIJS na het behalen van het diploma:

- professionele bachelor in onderwijs: kleuteronderwijs
- professionele bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs
- bachelor of master aangevuld met SLO

- Totale studieomvang: 61 studiepunten
- Minimale studieduur: 1,5 jaar

Academiejahr 1	Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
	POP - SOV	J	6	1
	Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
	Krachtig leren: Frans - SOV	J	3	1
	Krachtig leren: wiskunde 1	1	3	1
	Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
	Krachtig leren: Nederlands 1	1	3	1
	Werkplekieren in de klas - SOV	1	4	1
	Totale studieomvang semester 1 = 16 STP			
	Krachtig leren: wiskunde 2	2	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1	
Krachtig leren: Nederlands 2	2	3	1	
Krachtig leren: muzische vorming	2	3	1	
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1	
Totale studieomvang semester 2 = 15 STP				

Academiejahr 2	Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
	Krachtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
	Werkplekieren: werken vanuit het zorgcontinuüm - SOV	1	9	3
	Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm – SOV kort	1	12	3
Totale studieomvang semester 1 = 24 STP				

OPGELET:

- Wens je de opleiding in afstandsonderwijs (=AO) te volgen, neem dan vooraf (!) contact op met de coördinator afstandslernen: carmen.vansteenkiste@hogent.be
- Wens je de opleiding in dagonderwijs te volgen en heb je nog vragen, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider van de dagopleiding: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject educatieve bachelor voor LAGER ONDERWIJS na het behalen van een bachelor of masterdiploma en aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs:

Toegankelijk met bachelor of master in de:

- **logopedie** én minimaal **1 jaar** aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs
- **ergotherapie** én minimaal **2 jaar** aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs
- **kinesithérapie** én minimaal **2 jaar** aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs

- Totale studieomvang: 76 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	J	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Krchtig leren: Frans - SOV	J	3	1
Krchtig leren: wiskunde 1	1	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krchtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Werkplekleren in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 16 STP			
Krchtig leren: wiskunde 2	2	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krchtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krchtig leren: muzische vorming	2	3	1
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 15 STP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krchtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Krchtig leren: continuüm in de basisschool - SOV	1	3	3
Werkplekleren: werken vanuit het zorgcontinuüm - SOV	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 = 15 STP			
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm SOV - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

OPGELET:

- Wens je de opleiding in afstandsonderwijs (=AO) te volgen, neem dan vooraf (!) contact op met de coördinator afstandslernen: carmen.vansteenkiste@hogent.be
- Wens je de opleiding in dagonderwijs te volgen en heb je nog vragen, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider van de dagopleiding: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject educatieve bachelor voor LAGER ONDERWIJS na het behalen van het diploma:

– professionele bachelor in de orthopedagogie

- Totale studieomvang: 76 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	J	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Krchtig leren: Frans - SOV	J	3	1
Krchtig leren: wiskunde 1	1	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krchtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Werkpleklerin in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 16 STP			
Krchtig leren: wiskunde 2	2	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krchtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krchtig leren: muzische vorming	2	3	1
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 15 STP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krchtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Krchtig leren: continuüm in de basisschool - SOV	1	3	3
Werkpleklerin: werken vanuit het zorgcontinuüm - SOV	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 = 15 STP			
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm SOV - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

OPGELET:

- Wens je de opleiding in afstandsonderwijs (=AO) te volgen, neem dan vooraf (!) contact op met de coördinator afstandslern: carmen.vansteenkiste@hogent.be
- Wens je de opleiding in dagonderwijs te volgen en heb je nog vragen, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider van de dagopleiding: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject educatieve bachelor voor LAGER ONDERWIJS na het behalen van het diploma:

– professionele bachelor in het sociaal werk

- Totale studieomvang: 85 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	J	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Krchtig leren: Frans - SOV	J	3	1
Krchtig leren: wiskunde 1	1	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krchtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Werkpleklerin in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 16 STP			
Krchtig leren: wiskunde 2	2	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krchtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krchtig leren: muzische vorming	2	3	1
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 15 STP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krchtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Zorgbeleid	1	3	3
Krchtig leren: continuüm in de basisschool - SOV	1	3	3
Werkpleklerin: binnenklasdifferentiatie	1	6	2
Werkpleklerin: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 = 24 STP			
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm – SOV - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

OPGELET:

- Dit traject kan je **niet** in afstandsonderwijs volgen.
- Wens je de opleiding in dagonderwijs te volgen en heb je nog vragen, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider van de dagopleiding:
laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject twee onderwijsvakken: SECUNDAIR ONDERWIJS

- Totale studieomvang: 102 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

⇒ *Verkort traject educatieve bacheloropleiding (AV) voor 2 onderwijsvakken, na het educatief graduaat of SLO*

Academiejaar 1	Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject	
	Onderwijsvak X1	1	9	1	
	Onderwijsvak Y1	1	9	1	
	Vakoverschrijdend en projectmatig werken	1	3	3	
	Totale studieomvang semester 1 =				21 SP
	Onderwijsvak X2	2	7	1	
	Onderwijsvak Y2	2	7	1	
	Onderzoek binnen leerdomeinen	2	3	2	
	Totale studieomvang semester 2 =				17 SP
	Individueel ontwikkelingstraject 1	J	3	1	
Individueel ontwikkelingstraject 2	J	3	2		
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar =				6 SP	
Totale studieomvang academiejaar 1: 44 SP					

Academiejaar 2	Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject	
	Onderwijsvak X3	1	8	2	
	Onderwijsvak Y3	1	8	2	
	Onderwijsvak X5	1	7	3	
	Onderwijsvak X5	1	7	3	
	Totale studieomvang semester 1 =				30 SP
	Onderwijsvak X4	2	5	2	
	Onderwijsvak Y4	2	5	2	
	Praktijk 2: vakleraar X worden	2	6	2	
	Praktijk 2: vakleraar Y worden	2	6	2	
Totale studieomvang semester 2 =				22 SP	
Bachelorproef	J	6	3		
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar =				6 SP	
Totale studieomvang academiejaar 2: 58 SP					

OPGELET:

- Dit programma kan je **niet** in afstandsonderwijs volgen.
- Heb je nog vragen over je traject, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject SECUNDAIR ONDERWIJS: extra onderwijsbevoegdheid na het behalen van het diploma professionele educatieve bachelor

- Totale studieomvang: 42 studiepunten
- Minimale studieduur: 1 jaar

⇒ *Extra onderwijsbevoegdheid (AV) na de professionele bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs, lager onderwijs of kleuteronderwijs of andere bachelor aangevuld met SLO**

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Onderwijsvak x1	1	9	1
Onderwijsvak x3	1	8	2
Onderwijsvak x5	1	7	3
Totale studieomvang semester 1 =			24 STP
Onderwijsvak x2	2	7	1
Onderwijsvak x4	2	5	2
Totale studieomvang semester 2 =			12 STP
Praktijk 2: vakleraar x worden	J	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar =			6 STP

OPGELET:

- Dit programma kan je **niet** in afstandsonderwijs volgen.
- Heb je nog vragen over je traject, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject SECUNDAIR ONDERWIJS: extra onderwijsbevoegdheid na het behalen van het diploma professionele educatieve bachelor

⇒ *Extra onderwijsbevoegdheid Bewegingsrecreatie na de professionele bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs, lager onderwijs of kleuteronderwijs of andere bachelor aangevuld met SLO*

- Totale studieomvang: **49 studiepunten**
- Minimale studieduur: 1 jaar

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Anatomie	1	3	1
Levenslang bewegen voor iedereen 1	1	4	1
Individuele fitness	1	3	1
Outdoor 2	1	3	2
Ondernemen in de sport 1	1	4	1
keuzevak	1	3	3
Groepfitness 1	1	3	2
Totale studieomvang semester 1 =			20 SP
Fysiologie	2	3	1
Levenslang bewegen voor iedereen 2	2	5	1
Outdoor 1	2	3	2
Outdoor 3	2	3	2
Ondernemen in de sport 3	2	4	3
Groepfitness 2	2	3	2
Totale studieomvang semester 2 =			21 SP
Trainingsleer*	J	3	2
Stage op de werkplek 2: BR*	J	6	2
*Indien traject op 1,5 jaar: Trainingsleer (academiejaar 2)	1	3	2
* Indien traject op 1,5 jaar: Stage op de werkplek 2: BR (academiejaar 2)	1	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar = 9 SP			

OPGELET:

- Dit programma kan je **niet** in afstandsonderwijs volgen.
- Heb je nog vragen over je traject, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject SECUNDAIR ONDERWIJS: extra onderwijsbevoegdheid na het behalen van het diploma professionele educatieve bachelor

⇒ *Extra onderwijsbevoegdheid Lichamelijke opvoeding na de professionele bachelor in het onderwijs: lager onderwijs of kleuteronderwijs*

- Totale studieomvang: **50 studiepunten**
- Minimale studieduur: 1 jaar

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Secundair onderwijs 1	1	6	2
Anatomie	1	3	1
Individuele sporten 1	1	5	1
Doel- en terugslagsporten 1	1	5	1
Verdieping in de sport 1	1	3	2
Verdieping in de sport 2	1	3	2
Redden	1	3	3
Totale studieomvang semester 1 = 28 SP			
Secundair onderwijs 2	2	6	2
Fysiologie	2	3	1
Individuele sporten 2	2	4	1
Doel- en terugslagsporten 2	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 16 SP			
Stage op de werkplek 2: LO *	J	6	2
*Indien traject op 1,5 jaar Stage op de werkplek 2: LO (academiejaar 2)	1	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar = 6 SP			

OPGELET:

- Dit programma kan je **niet** in afstandsonderwijs volgen.
- Heb je nog vragen over je traject, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject SECUNDAIR ONDERWIJS: extra onderwijsbevoegdheid na het behalen van het diploma professionele educatieve bachelor

⇒ *Extra onderwijsbevoegdheid Lichamelijke opvoeding na de professionele bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs of andere bachelor aangevuld met SLO*

- Totale studieomvang: **53 studiepunten**
- Minimale studieduur: 1 jaar

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Basisonderwijs 1: lager	1	6	1
Anatomie	1	3	1
Individuele sporten 1	1	5	1
Doel- en terugslagsporten 1	1	5	1
Verdieping in de sport 1	1	3	2
Verdieping in de sport 2	1	3	2
Redden	1	3	3
Basisonderwijs 3: kleuter	1	3	3
Totale studieomvang semester 1 = 31 SP			
Basisonderwijs 2: lager	2	6	1
Fysiologie	2	3	1
Individuele sporten 2	2	4	1
Doel- en terugslagsporten 2	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 16 SP			
Stage op de werkplek 2: LO SOV *	2	6	2
*Indien traject op 1,5 jaar Stage op de werkplek 2: LO SOV * (academiejaar 2)	1	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar = 6 SP			

OPGELET:

- Dit programma kan je **niet** in afstandsonderwijs volgen.
- Heb je nog vragen over je traject, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider: laura.bruggeman@hogent.be

VERKORTE EDUCATIEVE BACHELOR SECUNDAIR ONDERWIJS (VEBA) - AJ 2021-2021

Het verkort traject is toegankelijk voor studenten met een bachelordiploma (academisch of professioneel) en omvat in zijn totaliteit 60 studiepunten. Studenten die de ruimte hebben om meer studiepunten op te nemen dan het standaardtraject voorziet, kunnen extra opleidingsonderdelen opnemen per semester, mits zij rekening houden met de planning en de gestelde voorwaarden qua gelijk- en volgtijdelijkheid (zie DOER).

DRIE TRAJECTEN

- **Standaardtraject** (2 jaar) is een traject dat combineerbaar is met een job. De student volgt 2 keer een avond of halve dag les per week. Het traject kan opgestart worden in semester 1 of 2 (september of februari).

- **Intensief traject** (1 jaar) is een versneld traject dat niet combineerbaar is met een job. De student volgt les op 2 vaste wekdagen overdag. Het traject kan enkel opgestart worden in semester 1 (september).

- **LIO-traject** (leraar in opleiding; 1,5 à 2 jaar) is een traject voor studenten die reeds in het secundair onderwijs lesgeven. Zij kunnen de praktijkvakken volbrengen op hun eigen werkplek. Het traject kan opgestart worden semester 1 of 2 (september of februari). Het traject is een combinatie tussen werkplekleren en lessen on campus (samen met het standaardtraject). Je kan overstappen naar dit traject na het eerste semester in het standaardtraject en wanneer je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden (zie DOER).

Heb je nog vragen over je traject, neem dan contact op met de studietrajectbegeleider:

giometh.dejaegher@hogent.be

STANDAARDTRAJECT - 2 JAAR, OPSTART SEPT & FEBR (SEM 1&2)

Deel 1*	SP
De leraar in de maatschappij**	3
De leraar als ontwerper**	4
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1	4
De leraar@21ste eeuw**	3
Deel 2*	SP
Sterk in de klas	4
Praktijk: professioneel ontwikkelen	5
De leraar als taalleraar	3
De leraar als coach**	5
Deel 3*	SP
Samen school maken**	3
De leraar als leerlingenbegeleider**	3
Geïntegreerd werken in team	4
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 2	4
Deel 4*	SP
Praktijk: professioneel handelen 1	9
Praktijk: professioneel handelen 2	3
Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs	3

* Elk vak loopt over een semester en kan zowel in semester 1 of 2 worden opgenomen.

Een 'deel' heeft dus een duurtijd van een semester.

** Vak mogelijk in afstandsonderwijs

INTENSIEF TRAJECT - 1 JAAR, OPSTART SEPTEMBER (SEM 1)

Semester 1 & 2	Sem	SP
De leraar in de maatschappij	1	3
De leraar als ontwerper	1	4
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1	1	4
De leraar@21ste eeuw	1	3
Sterk in de klas	1	4
Praktijk: professioneel ontwikkelen	1	5
De leraar als taalleraar	1	3
De leraar als coach	1	5
Samen school maken	2	3
De leraar als leerlingenbegeleider	2	3
Geïntegreerd werken in team	2	4
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 2	2	4
Praktijk: professioneel handelen 1	2	9
Praktijk: professioneel handelen 2	2	3
Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs	2	3

LIO-TRAJECT - 2 JAAR, OPSTART SEPT & FEBR (SEM 1 & 2)

Deel 1*	SP
De leraar in de maatschappij	3
De leraar als ontwerper	4
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1	4
De leraar@21ste eeuw	3
Deel 2*	SP
Sterk in de klas	4
LIO 1:	
• Praktijk: professioneel ontwikkelen (LIO)	5
• Krachtig leren: vakdidactisch atelier 2 (LIO)	4
• Geïntegreerd werken in team (LIO)	4
Deel 3*	SP
Samen school maken	3
De leraar als leerlingenbegeleider	3
De leraar als taalleraar	3
De leraar als coach	5
Deel 4*	SP
LIO 2:	
• Praktijk: professioneel handelen 1 (LIO)	9
• Praktijk: professioneel handelen 2 (LIO)	3
• Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs (LIO)	3

*Elk vak loopt over een semester en kan zowel in semester 1 of 2 worden opgenomen.

Een 'deel' heeft dus een duurtijd van een semester.

Bijlage 3: Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de educatieve bacheloropleidingen, de verkorte educatieve bachelor en het educatief graduaat van het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2021-2022

Volgtijdelijkheidstabel 2e Educatieve bachelor voor kleuteronderwijs AJ 2021-2022*

2 BOKO			1 BOKO		
	SEM	SP		SEM	SP
In groep muzisch werken	1	3	Communiceren met groepen	1	3
			Muzische vaardigheden 1 of 2	1 of 2	3
Welbevinden in de school	1	3	Een gezond en veilig leerklimaat	2	4
De school in de buurt	1	3	/		
Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie (<i>didactiek, WIS, NE, LO</i>)	1	9	Krachtig leren: Nederlands 1 of 2	1 of 2	3
			Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1 of 2	1 of 2	3
			Werkplekieren in de klas 1	1	4
Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen (<i>MM, ICT, didactiek</i>)	1	3	Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1 of 2	1 of 2	3
Praktijkonderzoek op school	2	3	Mediawijze en onderzoekend handelen	2	4
Krachtig leren: creatieve kinderen (<i>MV, NE</i>)	2	6	Muzische vaardigheden 1 of 2	1 of 2	3
			Krachtig leren: muzische vorming	2	3
			Krachtig leren: Nederlands 1 of 2	1 of 2	3
Krachtig leren: mondiale kinderen (<i>MM, WT, NE</i>)	2	6	Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1 of 2	1 of 2	3
			Krachtig leren: Nederlands 1 of 2	1 of 2	3
Krachtig leren: onderzoekende kinderen (<i>WIS, LO, WT</i>)	2	6	Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1 of 2	1 of 2	3
			Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1 of 2	1 of 2	3
Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18	POP	1	J
			Werkplekieren in de klas 1	1	4
			Werkplekieren in de klas 2	2	4
			Stage: accent op de klas	2	3
			Muzische vaardigheden 1 of 2	1 of 2	3
			Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Krachtig leren: muzische vorming	2	3
			Krachtig leren: Nederlands 1 of 2	1 of 2	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1 of 2	1 of 2	3
			Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1 of 2	1 of 2	3
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	9

COMBI-GIT

Studenten die een tekort behaalden voor één opleidingsonderdeel kunnen zich in bepaalde gevallen inschrijven met een COMBI-GIT. Dit geïndividualiseerd traject (GIT) laat je toe om één opleidingsonderdeel te hernemen en bovendien in te schrijven voor alle opleidingsonderdelen uit de daaropvolgende hogere trajectschijf. Zo kan je je opleiding zonder studieduurverlenging verderzetten. Of een combi-GIT mogelijk is, hangt af van het soort en het aantal opleidingsonderdelen waarvoor je een tekort behaalde.

Een combi-GIT is enkel mogelijk in één van de volgende drie gevallen:

- je behaalde voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behalve voor 'POP' ;
- je behaalde voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behalve voor 1 opleidingsonderdeel Krachtig leren;
- je behaalde voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behalve voor één opleidingsonderdeel en het gaat daarbij niet om Stage (1 olod WPL in de klas mag wel als combi-GIT)

In de andere gevallen gelden de volgtijdelijkheidsregels zoals de tabel ze hierboven vermeldt en kan de student bij tekorten voor olods uit de eerste trajectschijf niet inschrijven voor alle olods uit de tweede trajectschijf. Een student kan maximum voor 66sp per academiejaar inschrijven.

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheidstabel 3^e Educatieve bachelor voor kleuteronderwijs AJ 2021-2022*

3 BOKO			2 BOKO		
	SEM	SP		SEM	SP
Communiceren met ouders, collega's en externen	1	3	In groep muzisch werken	2	3
Zorgbeleid	1	3	Welbevinden in de school	1	3
			Ontwikkeling stimuleren	1	4
Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	9
			Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen	1	3
			Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Zorgbeleid	1	3
Krachtig leren: continuüm in de basisschool	J	6	Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18
Ik ben een geëngageerde leraar	J	3	60 credits behaald hebben in MT1		
Keuzemodule (9 SP, kies 1 module)					
Levensbeschouwelijke module					
Niet-confessionele zedenleer: theorie	1	6	Simultaan op te nemen met niet-confessionele zedenleer: theorie of een credit voor dit olod verworven hebben.		
			60 credits behaald hebben in MT1		
Niet-confessionele zedenleer: praktijk	2	3	Simultaan op te nemen met niet-confessionele zedenleer: praktijk of een credit voor dit olod verworven hebben.		
			60 credits behaald hebben in MT1		
Interprofessionele module					
Interprofessioneel samenwerken	1	3	60 credits behaald hebben in MT1		
Inclusie verbindt	1	3	60 credits behaald hebben in MT1		
Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent	1/2/J	3	60 credits behaald hebben in MT1		
<i>Ondernemen</i>	1/2	3	60 credits behaald hebben in MT1		
<i>Studium generale</i>	J	3	60 credits behaald hebben in MT1		
Internationale module					
Freinet methodology		6	60 credits behaald hebben in MT1		
Study visits: innovational education		3	60 credits behaald hebben in MT1		
Social pedagogical arts program		6	60 credits behaald hebben in MT1		
Bachelorproef	J	6	99 credits behaald hebben in MT1 en MT2 van de opleiding PBA Kleuteronderwijs		
			Praktijkonderzoek op school	2	3
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	2	21	Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18
			Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	9
			Krachtig leren: creatieve kinderen	2	6
			Krachtig leren: mondiale kinderen	2	6
			Krachtig leren: onderzoekende kinderen	2	6
			Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen	1	3
			Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Werkplekieren: inspelen op	1	9
COMBI-GIT					
<p>Studenten die een tekort behaalden voor één opleidingsonderdeel kunnen zich in bepaalde gevallen met een COMBI-GIT inschrijven. Dit geïndividualiseerd traject (GIT) laat de student toe om één opleidingsonderdeel te hernemen en bovendien in te schrijven voor alle opleidingsonderdelen uit de daaropvolgende hogere trajectschijf. Zo kunnen studenten in het daaropvolgende academiejaar hun opleiding zonder studieverlenging verderzetten. Of een combi-GIT mogelijk is, hangt af van het soort en het aantal opleidingsonderdelen waarvoor de student een tekort heeft behaald.</p> <p>Een combi-GIT is <u>enkel</u> mogelijk in één van de <u>drie</u> volgende gevallen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indien de student voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behaalde, behalve voor 1 opleidingsonderdeel krachtig leren; - indien de student voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behaalde, behalve voor 1 opleidingsonderdeel, en het gaat daarbij niet om stage. <p>In de andere gevallen gelden de volgtijdelijkheidsregels zoals de tabel ze hierboven vermeldt. Een student kan maximum voor 66sp per academiejaar inschrijven.</p>					

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheidstabel 2e Educatieve bachelor voor lager onderwijs AJ 2021-2022*

2 BOLO			1 BOLO		
	SEM	SP		SEM	SP
In groep muzisch werken	1	3	Communiceren met groepen	1	3
			Muzische vaardigheden	1	3
Welbevinden in de school	1	3	Een gezond en veilig leerklimaat	2	4
De school in de buurt	1	3	/		
Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie (<i>didactiek, WIS, NE, LO, ICT</i>)	1	6	Krachtig leren: Nederlands 1 of 2	1 of 2	3
			Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Krachtig leren: wiskunde 1 of 2	1 of 2	3
			Werkplekieren in de klas 1	1	4
Krachtig leren: Frans	1	3	Frans	J	3
Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen (<i>MM, ICT, didactiek</i>)	1	3	Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1 of 2	1 of 2	3
Praktijkonderzoek op school	2	3	Mediawijze en onderzoekend handelen	2	4
Krachtig leren: creatieve kinderen (<i>MV, NE</i>)	2	6	Muzische vaardigheden	1	3
			Krachtig leren: muzische vorming	2	3
			Krachtig leren: Nederlands 1 of 2	1 of 2	3
Krachtig leren: mondiale kinderen (<i>MM, WT, NE, FR</i>)	2	6	Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1 of 2	1 of 2	3
			Krachtig leren: Nederlands 1 of 2	1 of 2	3
Krachtig leren: onderzoekende kinderen (<i>WIS, WT</i>)	2	6	Krachtig leren: wiskunde 1 of 2	1 of 2	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1 of 2	1 of 2	3
Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18	POP	1	3
			Werkplekieren in de klas 1	1	4
			Werkplekieren in de klas 2	2	4
			Stage: accent op de klas	2	3
			Frans	2	3
			Muzische vaardigheden	1	3
			Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Krachtig leren: muzische vorming	2	3
			Krachtig leren: Nederlands 1 of 2	1 of 2	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1 of 2	1 of 2	3
			Krachtig leren: wiskunde 1 of 2	1 of 2	3
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	6

COMBI-GIT

Studenten die een tekort behaalden voor één opleidingsonderdeel kunnen zich in bepaalde gevallen inschrijven met een COMBI-GIT. Dit geïndividualiseerd traject (GIT) laat je toe om één opleidingsonderdeel te hernemen en bovendien in te schrijven voor alle opleidingsonderdelen uit de daaropvolgende hogere trajectschijf. Zo kan je je opleiding zonder studietoetsverlenging verderzetten. Of een combi-GIT mogelijk is, hangt af van het soort en het aantal opleidingsonderdelen waarvoor je een tekort behaalde.

Een combi-GIT is enkel mogelijk in één van de volgende drie gevallen:

- je behaalde voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behalve voor 'POP' ;
- je behaalde voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behalve voor 1 opleidingsonderdeel Krachtig leren ;
- je behaalde voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behalve voor één opleidingsonderdeel en het gaat daarbij niet om Stage (1 olod WPL in de klas mag wel als combi-GIT)

In de andere gevallen gelden de volgtijdelijkheidsregels zoals de tabel ze hierboven vermeldt en kan de student bij tekorten voor olods uit de eerste trajectschijf niet inschrijven voor alle olods uit de tweede trajectschijf. Een student kan maximum voor 66sp per academiejaar inschrijven.

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheidstabel 3e Educatieve bachelor voor lager onderwijs AJ 2021-2022*

3 BOLO			2 BOLO		
	SEM	SP		SEM	SP
Communiceren met ouders, collega's en externen	1	3	In groep muzisch werken	2	3
Zorgbeleid	1	3	Welbevinden in de school	1	3
			Ontwikkeling stimuleren	1	4
Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	6
			Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen	1	3
			Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Zorgbeleid	1	3
Krachtig leren: continuüm in de basisschool	J	6	Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18
Ik ben een geëngageerde leraar	J	3	60 credits afgewerkt in MT 1		
Keuzemodule (9 SP, kies 1 module)					
Levensbeschouwelijke module					
Niet-confessionele zedenleer: theorie	1	6	Simultaan op te nemen met niet-confessionele zedenleer: theorie of een credit voor dit olod verworven hebben.		
			60 credits behaald hebben in MT1		
Niet-confessionele zedenleer: praktijk	2	3	Simultaan op te nemen met niet-confessionele zedenleer: praktijk of een credit voor dit olod verworven hebben.		
			60 credits behaald hebben in MT1		
Interprofessionele module					
Interprofessioneel samenwerken	1	3	60 credits behaald hebben in MT1		
Inclusie verbindt	1	3	60 credits behaald hebben in MT1		
Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent*	1/2/J	3	60 credits behaald hebben in MT1		
Ondernemen	1/2	3			
Studium generale	J	3			
Internationale module					
Freinet methodology	6	6	60 credits behaald hebben in MT1		
Study visits: innovational education	3	3	60 credits behaald hebben in MT1		
Social pedagogical arts program	6	6	60 credits behaald hebben in MT1		
Bachelorproef	J	6	99 credits verworven hebben in MT1 en MT2 van de opleiding PBA Lager onderwijs		
			Praktijkonderzoek op school	2	3
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	2	21	Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18
			Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	9
			Krachtig leren: creatieve kinderen	2	6
			Krachtig leren: mondiale kinderen	2	6
			Krachtig leren: onderzoekende kinderen	2	6
			Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen	1	3
			Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9
COMBI-GIT					
<p>Studenten die een tekort behaalden voor één of twee opleidingsonderdelen kunnen zich in bepaalde gevallen inschrijven met een COMBI-GIT. Dit geïndividualiseerd traject (GIT) laat de student toe om één of twee opleidingsonderdelen te hernemen en bovendien in te schrijven voor alle opleidingsonderdelen uit de daaropvolgende hogere trajectschijf. Zo kunnen studenten hun studies in het academiejaar daarop opnieuw in een modeltraject verderzetten. Of een combi-GIT mogelijk is, hangt af van het soort en het aantal opleidingsonderdelen waarvoor de student een tekort heeft behaald.</p> <p>Een combi-GIT is <u>enkel</u> mogelijk in één van de drie volgende gevallen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indien de student voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behaalde, behalve voor 1 opleidingsonderdeel Krachtig leren; - indien de student voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behaalde, behalve voor 1 opleidingsonderdeel, en het gaat daarbij niet om Stage. <p>In de andere gevallen gelden de volgtijdelijkheidsregels zoals de tabel ze hierboven vermeldt. Een student kan maximum voor 66sp per academiejaar inschrijven.</p>					

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid 2^e EBA Secundair Onderwijs: AV AJ 2021-2022

OLOD 2BOSO SEM SP vereist credit OLOD 1BOSO SEM SP

De leraar als taalleraar	1	3	Er staan als leraar	1	3
--------------------------	---	---	---------------------	---	---

Diverse en krachtige leeromgevingen	1	5	Algemene didactiek 1	1	3
			Algemene didactiek 2	2	3

Onderwijsvak X3	1	8	Onderwijsvak X1	1	9
			Onderwijsvak X2	2	7

Onderwijsvak Y3	1	8	Onderwijsvak Y1	1	9
			Onderwijsvak Y2	2	7

De leraar in interactie	2	3	Er staan als leraar	1	3
-------------------------	---	---	---------------------	---	---

Assistent in diverse contexten	2	5	(Be)grijp onderwijs	1	3
			Praktijk 1: exploreren OF Praktijk 1: assisteren	1/2	3/4
			Onderwijsvak (X1 + X2) OF (Y1 + Y2)	1+2	9+7

Onderzoek binnen leerdomeinen	2	3	De leraar @ 21 ^E	2	3
			Onderwijsvak (X1 + X2) OF (Y1 + Y2)	1+2	9+7
			Let wel: wanneer slechts voor onderwijsvak X geslaagd dan kan enkel het onderzoekslabo van het leerdomein worden opgenomen waartoe onderwijsvak X behoort.		

Onderwijsvak X4	2	5	Onderwijsvak X1	1	9
			Onderwijsvak X2	2	7

Onderwijsvak Y4	2	5	Onderwijsvak Y1	1	9
			Onderwijsvak Y2	2	7

Praktijk 2: vakleraar X worden	J	6	simultaan te volgen met: Diverse en krachtige leeromgevingen	1	3
			Praktijk 1: exploreren	1	3
			Praktijk 1: assisteren	2	4
			Onderwijsvak X1	1	9
			Onderwijsvak X2	2	7

Praktijk 2: vakleraar Y worden	J	6	simultaan te volgen met: Diverse en krachtige leeromgevingen	1	5
			Praktijk 1: exploreren	1	3
			Praktijk 1: assisteren	2	4
			Onderwijsvak Y1	1	9
			Onderwijsvak Y2	2	7

Individueel ontwikkelingstraject 2	J	3	Individueel ontwikkelingstraject 1	J	3
------------------------------------	---	---	------------------------------------	---	---

De student kan geen olods opnemen uit een hogere trajectschijf indien hij voor het GEHEEL van de volgende olods geen credit behaalde:

Er staan als leraar
Praktijk 1: exploreren of Praktijk 1: assisteren
Individueel ontwikkelingstraject 1
(Onderwijsvak X1 en onderwijsvak X2) of (Onderwijsvak Y1 en onderwijsvak Y2)
Algemene didactiek 1 of 2

Een **COMBI-GIT** is een geïndividualiseerd traject (GIT) dat de student toelaat om één opleidingsonderdeel te hernemen en bovendien in te schrijven voor alle opleidingsonderdelen uit de daaropvolgende hogere trajectschijf. Zo kunnen studenten in het daaropvolgende academiejaar hun opleiding in een modeltraject verderzetten. Een COMBI-GIT is **enkel mogelijk indien** de student voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behaalde op één opleidingsonderdeel na en het gaat hierbij niet om praktijk, werkplekleren of een onderwijsvak.

Volgtijdelijkheid 3^e EBA Secundair Onderwijs: AV AJ 2021-2022

3 BOSO	SEM	SP	2 BOSO	SEM	SP
Vakoverschrijdend & projectmatig werken	1	3	Diverse en krachtige leeromgeving	1	5
Samen school maken	1	7	De leraar in interactie	2	3
			Diverse en krachtige leeromgeving	1	5
Onderwijsvak X5	1	7	Onderwijsvak X3	1	8
			Onderwijsvak X4	2	5
Onderwijsvak Y5	1	7	Onderwijsvak Y3	1	8
			Onderwijsvak Y4	2	5
Keuzemodule:		3	110 credits verworven hebben uit MT 1 en MT 2		
<i>Interdisciplinair werk</i>	1				
<i>Opleidingsonderdeel buiten de opleiding</i>	1/2/J				
<i>Studium Generale</i>	J				
<i>Ondernemen</i>	1/2				
<i>Study visits: innovational education</i>	1				
<i>Freinet methodology*</i>	1	6			
Thematische uitdieping:	1	3	100 credits verworven hebben uit MT 1 en MT 2		
<i>CLIL</i>					
<i>Maatschappelijke vorming</i>					
<i>Burgerschap</i>					
<i>Cultuureducatie en Deeltijds kunstonderwijs</i>					
<i>STEM</i>					
Bachelorproef	2	6	Onderzoek binnen leerdomeinen	2	3
			'Onderwijsvak X3 + X4' OF 'onderwijsvak Y3 + Y4'	1+2	8+5
			Onderwijsvak X1 + X2' OF 'onderwijsvak Y1 + Y2'	1+2	9+7
			Praktijk 2: vakleeraar X worden' OF 'Praktijk 2: vakleeraar Y worden'	J	6
			'Assistent in diverse contexten	2	5
Praktijk 3: beginnend leraar zijn	2	16	Assistent in diverse contexten	2	5
			Onderwijsvak 'X3 + X4' + 'Y3+Y4'	1+2	8+5' EN 8+5
			Praktijk 2: vakleeraar X worden	J	6
			Praktijk 2: vakleeraar Y worden	J	6
Praktijk 3: leraar zijn in diverse contexten	2	5	Assistent in diverse contexten	2	5
			Onderwijsvak 'X3 + X4' OF Y3 + Y4	1+2	8+5
			Praktijk 2: vakleeraar X worden OF Praktijk 2: vakleeraar Y worden	J	6
Individueel ontwikkelingstraject 3	J	3	Individueel ontwikkelingstraject 2	J	3
* Voor studenten die 'Freinet methodology' (6 STP) als keuze-olod opnemen, geldt dit opleidingsonderdeel als vervanging van een thematische uitdieping (3 STP) én een keuze-olod (3 STP).					
Een COMBI-GIT is een geïndividualiseerd traject (GIT) dat de student toelaat om één opleidingsonderdeel te hernemen en bovendien in te schrijven voor alle opleidingsonderdelen uit de daaropvolgende hogere trajectschijf. Zo kunnen studenten in het daaropvolgende academiejaar hun opleiding in een modeltraject verderzetten. Een COMBI-GIT is enkel mogelijk indien de student voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behaalde op één opleidingsonderdeel na en het gaat hierbij <u>niet</u> om <u>praktijk</u> of een <u>onderwijsvak</u> .					

Volgtijdelijkheid 2^e EBA Secundair Onderwijs: LO/BR AJ 2021-2022*

2 BOSO	SEM	SP	1 BOSO	SEM	SP
Secundair onderwijs 1	1	6	Basisonderwijs 1: lager	1	6
			Basisonderwijs 2: lager	2	6
			Stage op de werkplek 1: LO	2	3
			Stage op de werkplek 1: BR	2	3
Levenslang bewegen voor iedereen 3	1	3	Levenslang bewegen voor iedereen 1	1	4
			Levenslang bewegen voor iedereen 2	2	5
Verdieping in de sport 1	1	3	Individuele sporten 1	1	5
			Individuele sporten 2	2	4
Verdieping in de sport 2	1	3	Doel-en terugslagsporten 1	1	5
			Doel-en terugslagsporten 2	2	3
Outdoor 2	1	3	Outdoor 1	2	3
Groepsfitness 1	1	3	Individuele fitness	1	3
Secundair onderwijs 2	2	6	Basisonderwijs 1: lager	1	6
			Basisonderwijs 2: lager	2	6
			Stage op de werkplek 1: LO	2	3
			Stage op de werkplek 1: BR	2	3
Biomechanica	2	3	Anatomie	1	3
			Fysiologie	2	3
Levenslang bewegen voor iedereen 4	2	3	Levenslang bewegen voor iedereen 1	1	4
			Levenslang bewegen voor iedereen 2	2	5
Verdieping in de sport 3	2	3	Doel- en terugslagsporten 1	1	5
			Doel- en terugslagsporten 2	2	3
			Individuele sporten 1	1	5
			Individuele sporten 2	2	4
Outdoor 3	2	3	Outdoor 1	2	3
Ondernemen in de sport 2	2	3	Ondernemen in de sport 1	1	4
Groepfitness 2	2	3	Individuele fitness	1	3
Trainingsleer	J	3	Anatomie	1	3
			Fysiologie	2	3
Stage op de werkplek 2: LO	J	3	Stage op de werkplek 1: LO	2	3
			Stage op de werkplek 1: BR	2	3
			Basisonderwijs 1: lager	1	6
			Basisonderwijs 2: lager	2	6
Stage op de werkplek 2: BR	J	3	Stage op de werkplek 1: BR	2	3
			Stage op de werkplek 1: LO	2	3
			Basisonderwijs 1: lager	1	6
			Basisonderwijs 2: lager	2	6
			Individuele fitness	1	3

Een **COMBI-GIT** is een geïndividualiseerd traject (GIT) dat de student toelaat om één opleidingsonderdeel te hernemen uit de lagere trajectschijf en bovendien in te schrijven voor alle opleidingsonderdelen uit de daaropvolgende hogere trajectschijf. Een COMBI-GIT is enkel mogelijk indien de student voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behaalde op één opleidingsonderdeel na en het gaat hierbij niet om praktijk (werkplekleren). Een COMBI-GIT laat de student toe om maximaal 6 studiepunten te hernemen (behalve praktijk/werkplekleren) en bovendien in te schrijven voor alle opleidingsonderdelen uit de daaropvolgende hogere trajectschijf. Zo kunnen studenten in het daaropvolgende academiejaar hun opleiding in een modeltraject verderzetten. Een COMBI-GIT is enkel mogelijk indien de student voor een totaal van 54 studiepunten uit de lagere trajectschijf een credit behaalde.

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid 3^e EBA Secundair Onderwijs: LO/BR AJ 2021-2022*

3 BOSO	SEM	SP	2 BOSO	SEM	SP
Basisonderwijs 3: kleuter	1	3	Secundair onderwijs 1	1	6
			Secundair onderwijs 2	2	6
Levenslangbewegen voor iedereen 5	1	3	Levenslang bewegen voor iedereen 3	1	3
			Levenslang bewegen voor iedereen 4	2	3
Redden	1	3	Verdieping in de sport 3	2	3
Specialisatie in de sport	1	5	Verdieping in de sport 1	1	3
			Verdieping in de sport 2	1	3
			Verdieping in de sport 3	2	3
Keuzevak 1					
<i>Personal trainer</i>	1	3	Individuele fitness (MT1)	1	3
<i>Wel in je vel</i>	1	3	/		
<i>Groepsfitness</i>	1	3	Groepsfitness 1	1	3
			Groepsfitness 2	2	3
<i>Physical health coaching</i>	1	3	Biomechanica	2	3
			Trainingsleer	J	3
Stage op de werkplek 3: LO	1	5	Stage op de werkplek 2: LO	J	6
			Secundair onderwijs 1	1	6
			Secundair onderwijs 2	2	6
			Verdieping in de sport 1	1	3
			Verdieping in de sport 2	1	3
			Verdieping in de sport 3	2	3
Stage op de werkplek 3: BR	1	5	Stage op de werkplek 2: BR	J	6
			Secundair onderwijs 1	1	6
			Secundair onderwijs 2	2	6
			Groepsfitness 1	1	3
			Groepsfitness 2	2	3
			Outdoor 2	1	3
			Outdoor 3	2	3
			Ondernemen in de sport 3	2	4
Keuzevak 2					
<i>Outdoor guide</i>	2	3	Outdoor 2	1	3
			Outdoor 3	2	3
<i>Instructeur B: sporttakgericht</i>	2	3	120 credits MT1 en MT2		
<i>Physical training camp</i>	2	3	Verdieping in de sport 1	1	3
			Verdieping in de sport 2	1	3
			Verdieping in de sport 3	2	3
<i>Extreme adventure camp</i>	2	3	/		
International sports	2	3	Verdieping in de sport 1	1	3
			Verdieping in de sport 2	1	3
			Verdieping in de sport 3	2	3
Outdoor 4	2	3	Outdoor 2	1	3
			Outdoor 3	2	3
Stage op de werkplek 4: LO	2	7	Stage op de werkplek 2: LO	J	6
			Secundair onderwijs 1	1	6
			Secundair onderwijs 2	2	6
			Verdieping in de sport 1	1	3
			Verdieping in de sport 2	1	3
			Verdieping in de sport 3	2	3
Stage op de werkplek 4: BR	2	7	Stage op de werkplek 2: BR	J	6
			Secundair onderwijs 1	1	6
			Secundair onderwijs 2	2	6
			Groepsfitness 1	1	3
			Groepsfitness 2	2	3
			Outdoor 2	1	3
Bachelorproef	J	6	Secundair onderwijs 1	1	6
			Secundair onderwijs 2	2	6
			Biomechanica	2	3
			Ondernemen in de sport 2	2	3

Een **COMBI-GIT** is een geïndividualiseerd traject (GIT) dat de student toelaat om één opleidingsonderdeel te hernemen uit de lagere trajectschijf en bovendien in te schrijven voor alle opleidingsonderdelen uit de daaropvolgende hogere trajectschijf. Een COMBI-GIT is enkel mogelijk indien de student voor alle opleidingsonderdelen uit de lagere trajectschijf een credit behaalde op één opleidingsonderdeel na en het gaat hierbij niet om praktijk (werkplekieren). Een COMBI-GIT laat de student toe om maximaal 6 studiepunten te hernemen (behalve praktijk/werkplekieren) en bovendien in te schrijven voor alle opleidingsonderdelen uit de daaropvolgende hogere trajectschijf. Zo kunnen studenten in het daaropvolgende academiejaar hun opleiding in een modeltraject verderzetten. Een COMBI-GIT is enkel mogelijk indien de student voor een totaal van 54 studiepunten uit de lagere trajectschijf een credit behaalde.

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid Educatief Graduaat SO AJ 2021-2022

Standaard- en intensief traject

Indien je dit vak wil opnemen	SP	dan dien je volgende vak(ken) behaald te hebben	SP
Communicatievaardigheden	3	Taalvaardigheid	6
Differentiatie en taal	3	Taalvaardigheid	6
Digitale didactiek	3	ICT in het onderwijs	6
Stage 1	9	Vakdidactische oefeningen 1 én Algemene didactiek	6 5
Stage 2	12	Vakdidactische oefeningen 2 (of simultaan op te nemen) én Stage 1	6 9

Extra opmerkingen

Bij de start van de opleiding dienen altijd minstens 'ICT in het onderwijs' (6SP) én 'Taalvaardigheid' (6SP) opgenomen te worden aangezien deze basisvaardigheden en -inhouden bevatten, noodzakelijk voor het welslagen van opleidingsonderdelen verder in het traject.

De opleidingsonderdelen 'Stage 2' (12SP) en 'Intervisie en onderwijsthema's' (3SP) dienen simultaan opgenomen te worden.

Volgtijdelijkheid Educatief Graduaat SO AJ 2021-2022

Leraar in opleidingstraject (LIO-traject)

Indien je dit vak wil opnemen	SP	dan dien je volgende vak(ken) behaald te hebben	SP
Communicatievaardigheden	3	Taalvaardigheid	6
Differentiatie en taal	3	Taalvaardigheid	6
Digitale didactiek	3	ICT in het onderwijs	6
LIO 1 Stage 1 (LIO) Praktijkonderzoek (LIO)	9 3	Algemene didactiek (min 13/20)	5
LIO 2 Stage 2 (LIO)	12	Stage 1 én Vakdidactische oefeningen 1 (min 13/20)	9 6
Vakdidactische oefeningen 2 (LIO)	6	OF olods onder LIO 1	12
Intervisie en onderwijsthema's (LIO)	3	én Vakdidactische oefeningen 1	6

Extra opmerkingen

Bij de start van de opleiding dienen altijd minstens 'ICT in het onderwijs' (6SP) én 'Taalvaardigheid' (6SP) opgenomen te worden aangezien deze basisvaardigheden en -inhouden bevatten, noodzakelijk voor het welslagen van opleidingsonderdelen verder in het traject.

De opleidingsonderdelen 'Stage 2 (LIO)' (12SP) en 'Intervisie en onderwijsthema's (LIO)' (3SP) dienen simultaan opgenomen te worden.

Volgtijdelijkheid Verkorte educatieve bachelor SO AJ 2021-2022
Standaard-, intensief en LIO-traject

indien je dit vak wil opnemen	SP	dan dien je aan volgende voorwaarde te voldoen	SP
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1	4	simultaan te volgen met De leraar als ontwerper	4
Praktijk: professioneel ontwikkelen	5	simultaan te volgen met Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1 OF reeds behaald hebben van Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1	4
Praktijk: professioneel handelen 1 Praktijk: professioneel handelen 2 Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs	9 3 3	behaald hebben van Praktijk: professioneel ontwikkelen	5
Praktijk: professioneel handelen 1 Praktijk: professioneel handelen 2	9 3	behaald hebben van Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1	4
Praktijk: professioneel handelen 1 Praktijk: professioneel handelen 2	9 3	simultaan te volgen met Krachtig leren: vakdidactisch atelier 2 OF reeds behaald hebben van Krachtig leren: vakdidactisch atelier 2	4
Praktijk: professioneel handelen 2	3	simultaan te volgen met Praktijk: professioneel handelen 1 OF reeds behaald hebben van Praktijk: professioneel handelen 1	9
Enkel van toepassing voor studenten in het LIO-traject			
LIO 1 Praktijk: professioneel ontwikkelen (LIO) Geïntegreerd werken in team (LIO) Krachtig leren: vakdidactisch atelier 2 (LIO)	5 4 4	behaald hebben van Krachtig leren: Vakdidactisch atelier 1 (minimum score 12/20)	4
LIO 2 Praktijk: professioneel handelen 1 (LIO) Praktijk: professioneel handelen 2 (LIO) Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs (LIO)	9 3 3	behaald hebben van olods onder LIO 1 OF behaald hebben van Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1 én Krachtig leren: vakdidactisch atelier 2 (minimum score 12/20) én Praktijk: professioneel ontwikkelen	13 4 4 5

Bijlage 4: Concordantietabellen voor de educatieve bacheloropleidingen, de verkorte educatieve bachelor en het educatief graduaat van het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2021-2022

Conversie 1^e EBA lager onderwijs*

Curriculum 2020-2021

Curriculum 2021-2022

Sem SP CR

Sem SP in GIT

Frans	2	3		Frans	Jaar	3	
-------	---	---	--	-------	------	---	--

aantal SP nog te behalen in oud curriculum:

aantal SP nog op te nemen in nieuw curriculum:

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Conversie 3^e EBA Secundair onderwijs: AV*

Curriculum 2019-2020

Curriculum 2020-2021

Sem | SP | CR

Sem | SP | in GIT

Thematische uitdieping:

	Sem	SP	CR		Sem	SP	in GIT
Educatie voor duurzame ontwikkeling	1	3		Burgerschap	1	3	
Deeltijds kunstonderwijs	1	3		Cultuureducatie en Deeltijds kunstonderwijs	1	3	
Freinetpedagogie in Gent	1	3		Freinet methodology**	1	6	

** Voor studenten die 'Freinet methodology' (6 STP) als keuze-olod opnemen, geldt dit opleidingsonderdeel als vervanging van een **thematische uitdieping** (3 STP) én een **keuze-olod** (3 STP).

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Conversie 3^e EBA Secundair onderwijs: LO/BR*

Curriculum 2020-2021

Curriculum 2021-2022

Sem SP CR

Sem SP in GIT

Ondernemen in de sport 3

2

3

Ondernemen in de sport 3

Jaar

3

aantal SP nog te behalen in oud curriculum:

aantal SP nog op te nemen in nieuw curriculum:

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Conversie SLO CVO Panta Rhei – EDUGRA 21-22

Vrijstellingen op basis van behaalde opleidingsonderdelen Specifieke lerarenopleiding aan CVO Panta Rhei

1. Termijn

De onmiddellijke toekenning van vrijstellingen op basis van opleidingsonderdelen Specifieke lerarenopleiding (SLO) in het Educatief graduaat secundair onderwijs (EDUGRA) is mogelijk zolang het opleidingsonderdeel SLO dezelfde inhoud en doelstellingen bevatte als het geconcordeerde opleidingsonderdeel in EDUGRA en zolang het opleidingsonderdeel SLO niet langer dan 5 academiejaren geleden behaald is.

2. Conversietabel

In de linkerkolom van de tabel worden alle opleidingsonderdelen van de SLO aan CVO Panta Rhei opgelijst, met aanduiding van het aantal studiepunten.

Opgelet: deze lijst opleidingsonderdelen en verdeling van studiepunten kan afwijken van SLO-modules van andere CVO's. Dit wordt steeds individueel bekeken door de studietrajectbegeleider.

Rechts naast elk SLO-opleidingsonderdeel wordt het inhoudelijk corresponderende opleidingsonderdeel van de EDUGRA weergegeven, ook met weergave van het aantal studiepunten.

EDUGRA omvat in totaliteit meer opleidingsonderdelen (18 vs 14) en meer studiepunten (90 vs 60) dan SLO. Niet alle opleidingsonderdelen EDUGRA hebben een tegenhanger in SLO en omgekeerd.

Opleidingsonderdeel SLO – CVO Panta Rhei	SP	Opleidingsonderdeel EDUGRA	SP	Krijgt de student een vrijstelling in de nieuwe opleiding obv attest uit SLO Panta Rhei?
/		Taalvaardigheid	6	Neen, nieuw opleidingsonderdeel
/		ICT in het onderwijs	6	Neen, nieuw opleidingsonderdeel
/		Onderwijs en maatschappij	3	Neen, nieuw opleidingsonderdeel
Algemene didactiek	6	Algemene didactiek	5	Ja, indien credit voor 'Algemene didactiek'
ICT in het onderwijs	3	Digitale didactiek	3	Ja, indien credit voor 'ICT in het onderwijs'
Onderwijspsychologie	6	Leerlingenbegeleiding 1	3	Ja, indien credit voor 'Onderwijspsychologie'
Communicatievaardigheden	3	Communicatievaardigheden	3	Ja, indien credit voor 'Communicatievaardigheden'
Vakdidactische Studie	3	/		
/		Vakdidactiek	6	Neen, nieuw opleidingsonderdeel
Vakdidactische oefeningen 1	6	Vakdidactische oefeningen 1	6	Ja, indien credit voor 'vakdidactische oefeningen 1'
Taalontwikkelen lesgeven	3	Differentiatie en taal	3	Ja, indien credit voor 'Taalontwikkelen lesgeven'
Stage	9	Stage 1	9	Ja, indien credit voor 'Stage'
Onderzoeks- & onderwijsopdrachten	3	Praktijkonderzoek	3	Ja, indien credit voor 'Onderzoeks- & onderwijsopdrachten'
Onderwijs en maatschappij	3	Onderwijsorganisatie & -beleid	3	Ja, indien credit voor 'Onderwijs en maatschappij'
Leraar en verantwoordelijkheden	3	/		
Vakdidactische oefeningen 2	6	Vakdidactische oefeningen 2	6	Ja, indien credit voor 'vakdidactische oefeningen 2'
Klasmanagement	3	Klasmanagement	5	Ja, indien credit voor 'Klasmanagement'
Leerlingenbegeleiding	3	Leerlingenbegeleiding 2	5	Ja, indien credit voor 'Leerlingenbegeleiding'
/		Stage 2	12	Neen, nieuw opleidingsonderdeel
/		Intervisie en onderwijsthema's	3	Neen, nieuw opleidingsonderdeel
Totaal	60 SP	Totaal	90 SP	

Conversie SLO CVO Panta Rhei - VEBA 21-22

Curriculum SLO CVO Panta Rhei

Curriculum VEBA 2021-2022

Een credit behaald voor OLOD(s)	SP	geeft een EVK voor	SP
Algemene didactiek	6	De leraar als ontwerper	4
Onderwijspsychologie Communicatievaardigheden	6 3	De leraar als coach	5
		<p>* Indien de student enkel een credit heeft behaald voor Onderwijspsychologie en niet voor communicatievaardigheden, hoeft hij/zij De leraar als coach niet meer op te nemen,</p> <p>* Indien de student enkel een credit heeft behaald voor Communicatievaardigheden en niet voor onderwijspsychologie, dan moet hij/zij De leraar als coach wel nog opnemen.</p>	
ICT in het onderwijs	3	De leraar @ 21E	3
Taalontwikkelen lesgeven	3	De leraar als taalleraar	3
Vakdidactische studie Vakdidactische oefeningen 1	3 6	Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1	4
		<p>* Indien de student enkel een credit heeft behaald voor Vakdidactische oefeningen 1 en niet voor Vakdidactische studie, hoeft hij/zij Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1 niet meer op te nemen</p> <p>* Indien de student enkel een credit heeft behaald voor Vakdidactische studie en niet voor Vakdidactische oefeningen 1, dan moet hij/zij Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1 wel nog opnemen.</p>	
Vakdidactische oefeningen 2	6	Krachtig leren: vakdidactisch atelier 2	4
Onderwijs- en onderzoeksopdrachten	3	Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs	3
Klasmanagement Communicatievaardigheid	3 3	Sterk in de klas	4
Leerlingenbegeleiding	3	De leraar als leerlingenbegeleider	3
Onderwijs en maatschappij Leraar en verantwoordelijkheden	3 3	De leraar in de maatschappij	3

Bijlage 5: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij het postgraduaat niet-confessionele zedenleer, academiejaar 2021-2022

Studiegeld Postgraduaat niet-confessionele zedenleer - Academiejaar 2021-22															
Postgraduaat niet-confessionele zedenleer			opge- nomen stp	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding					
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod						
Niet-confessionele zedenleer: theorie	1	6	x		11,90	71,40									
Niet-confessionele zedenleer: theorie uitdieping	2	4	x		11,90	47,60									
Niet-confessionele zedenleer: praktijk	2	3	x		11,90	35,70									
Niet-confessionele zedenleer: praktijk uitdieping	JV	7	x		11,90	83,30									
VOLLEDIGE OPLEIDING :			20	20	247,90	+	238,00	=	485,90	+	64,10	+	0,00	=	550,00
BEREKENING bij STOPZETTING:															
STOPZETTING vanaf					28/09/2021	1/11/2021	1/03/2022	16/03/2022							
tot en met					27/09/2021	31/10/2021	28/02/2022	15/03/2022							
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:															
vast bedrag					100%	0%	0%	0%	0%						
sem 1 vakken					100%	100%	0%	0%	0%						
JV vakken					100%	100%	0%	0%	0%						
sem 2 vakken					100%	100%	100%	100%	0%						
Terugbetaling surplus:															
surplus op opleiding					100%	0%	0%	0%	0%						
surplus op OLOD sem 1 vakken					100%	100%	0%	0%	0%						
surplus op OLOD JV vakken					100%	100%	0%	0%	0%						
surplus op OLOD sem 2 vakken					100%	100%	100%	0%	0%						
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting					0,00	312,00	466,70	466,70	550,00						

Bijlage 6: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij het postgraduaat Freinet, academiejaar 2021-2022 en 2022-2023

Studiegeld Postgraduaat Freinet - Academiejaar 2021-22

Postgraduaat Freinet			opge- nomen stp	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding			
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod				
Module 1: Freinetpedagogie in theorie en praktijk	2	10	x		11,90	119,00			231,00				
Module 2: Freinetpedagogie in theorie en praktijk					11,90	0,00							
VOLLEDIGE OPLEIDING :			10	10	247,90	+	119,00 =	366,90	+	-247,90	+	231,00 =	350,00
BEREKENING bij STOPZETTING:													
STOPZETTING vanaf					28/09/2021	1/11/2021	8/03/2022	16/03/2022					
tot en met					27/09/2021	31/10/2021	7/03/2022	15/03/2022					
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting					0,00	0,00	150,00	350,00	350,00				

Studiegeld Postgraduaat Freinet - Academiejaar 2022-23 onder voorbehoud van het vastgelegde reguliere studiegeld (1 dec. 2022)

Postgraduaat Freinet			opge- nomen stp	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding			
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod				
Module 1: Freinetpedagogie in theorie en praktijk			x		11,90	0,00							
Module 2: Freinetpedagogie in theorie en praktijk	1	10	x		11,90	119,00			31,00				
VOLLEDIGE OPLEIDING :			10	10	247,90	+	119,00 =	366,90	+	-247,90	+	31,00 =	150,00
BEREKENING bij STOPZETTING:													
STOPZETTING vanaf					28/09/2022	1/11/2022	8/03/2023	16/03/2023					
tot en met					27/09/2022	31/10/2022	7/03/2023	15/03/2023					
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting					0,00	150,00	150,00	150,00	150,00				